

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - DUT - Techniques de commercialisation (10964)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - DUT - Techniques de commercialisation (10964)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	36	1326	141	182	25	34
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	68	2325	329	434	25	34

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- \* Détenir un bon niveau de culture générale.
- \* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- \* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déroulent sur 2 années et sont organisés en semestre:

Semestre 1 et Semestre 2 pour la première année

Semestre 3 et Semestre 4 pour la deuxième année.

La première année s'articule autour de ces 4 modules:

- Découvrir l'environnement professionnel
- Identifier et communiquer
- Traiter l'information
- Agir sur les marchés
- Se professionnaliser

La deuxième année s'articule autour de ces modules:

- Elargir ses compétences en gestion
- Développer ses performances commerciales
- S'adapter aux évolutions
- Insertion professionnelle/Poursuite d'Etudes
- S'affirmer professionnellement

Chacun des modules composée de divers enseignements.

la première année se conclue par un stage de 4 semaines en entreprise. Et la deuxième année par un stage de 8 semaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Réalisation du classement en deux étapes :

### 1. **Génération classement sur des critères quantitatifs**

A partir du calcul de la moyenne : éléments pris en compte

- a. Les bulletins de première
- b. Les bulletins de terminale
- c. La note du BAC (le cas échéant).

Toutes les matières sont prises en compte sauf l'EPS. une attention particulière est portée aux notes obtenues dans les matières: Français, Mathématiques, anglais et LV2

Prise en compte de la fiche avenir

### 2. **Définition d'un classement sur des critères qualitatifs**

Éléments à examiner pour le classement final

- Appréciation des enseignants figurant dans les bulletins
  - Comportement/ discipline / assiduité de l'élève

Le projet de formation

La série

Le classement final, est une aggrégation des scores quantitatifs et qualitatifs.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons de plus en plus de candidats , pour un nombre de place proposées toujours stable. Pour espérer être classé au sein de notre formation , le candidat doit soigner son dossier scolaire.

- En amont, avec l'obtention de bonnes notes dès la classe de première, de la discipline et une présence régulière en cours. Les appréciations négatives des enseignants, à la fois sur la capacité et la motivation au travail, de même que les remarques négatives sur l'assiduité et les retard, peuvent être des signaux négatifs.

-Pendant la phase de constitution de dossier, savoir mettre en avant ses motivations pour la formation dans la rédaction du projet de formation. Eviter de copier-coller les lettres de motivations sur Internet. avoir rédiger de manière soignée (éviter les nombreuses fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe).

-Penser à bien renseigner l'onglet "activités et centres d'intérêts", qui donne souvent bien plus d'informations sur le candidat, que le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues et appréciation des enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	attitude face au travail, implication, autonomie	Activités et centre d'intérêts. appréciations dans le bulletins	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	comportement discipline, assiduité	appréciation des enseignants retards et absences signalées nombres d'évaluations rendues	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Connaissance de la formation cohérence avec le projet professionnel	-fiche avenir -projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets	participation à des associations ou à des projets collectifs	Projet de formation activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

HICHEM MAAREF,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne