

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - DUT - Science et génie des matériaux (10960)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - DUT - Science et génie des matériaux (10960)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	141	46	75	19	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	32	376	205	272	19	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information,
- \* Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- \* Etre capable de travailler en équipe,
- \* Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
- \* Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

-être prêt à acquérir des connaissances théoriques et pratiques dans les domaines suivants : chimie, mécanique, électricité, thermodynamique, physique, CAO/DAO

-être prêt à explorer les différentes familles de matériaux : polymères, métaux, composites, matériaux bio-sourcés, verres et céramiques

-être rigoureux dans l'installation, le déroulement et l'exploitation des résultats de travaux pratiques

-travailler en autonomie sur les projets tutorés

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1. Enseignements organisés en cours, travaux dirigés et travaux pratiques.
2. L'organisation est semestrielle.
3. Les cinq grandes familles de matériaux sont abordées: composites, polymères, métaux, verres et céramiques et agromatériaux.
4. Ces enseignements concernent l'élaboration, la mise en oeuvre, la caractérisation physico-chimique ainsi que les propriétés mécaniques.
5. La conception (CATIA, Solidworks,...) est largement abordée. Elle fait l'objet de plusieurs enseignements.
6. Enseignements transversaux : anglais, expression et communication, qualité, gestion de projets, connaissance de l'entreprise, hygiène et sécurité.
7. Réalisation d'un projet tutoré au cours des semestres 2, 3 et 4 (étude ou réalisation de systèmes).
8. Réalisation d'un stage en entreprise durant le semestre 4 et d'une durée de 10 semaines.

-----

Ces enseignements s'appuient largement sur les acquis de mathématiques, de physique, de chimie et des matières technologiques. Ces acquis auront vocation à être développés durant la formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les disciplines scientifiques et en anglais.

Les candidats devront être particulièrement attentifs à l'écriture de leur projet de formation. La recopie d'une lettre trouvée sur internet n'est pas tolérable.

Les candidats doivent vérifier, lors de la procédure complémentaire, que la formation demandée est en adéquation avec leur parcours : un nombre important de candidats venant de filières économiques et sociales, par exemple, ont postulé cette année.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale.	Bulletins, Scolarité, fiche « Avenir »	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, mathématiques, langue vivante 1, enseignement technologique	Fiche avenir : avis du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.	Commentaire sur le comportement dans toutes les disciplines	Bulletins, appréciation des enseignants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Pertinence et originalité de la lettre.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

HICHEM MAAREF,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne