

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - DUT - Génie mécanique et productique (10958)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - DUT - Génie mécanique et productique (10958)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	467	122	206	18	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	42	869	255	431	18	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter,
- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité,
- Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

le contenu des enseignements est conforme au Programme Pédagogique National (PPN) de GMP (Génie Mécanique et Productique)

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est cohérent par type de BAC. en effet pour chaque bac on effectue un préclassement des candidats à l'aide d'un algorithme afin de mieux ressortir les capacités à réussir dans notre formation. Il s'agit principalement des capacités scientifiques, de langues vivantes et de français pour chaque candidat.

On procède ensuite à un examen minutieux de chaque candidature afin de mieux prendre en compte divers aspects tels que: le projet de formation, l'implication dans la vie citoyenne et associative, le comportement et la discipline du candidat dans ses cursus précédents le bac

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session, conseils et recommandations

A– Assister aux Journées Portes Ouvertes

C'est le moment de rencontre privilégié entre le candidat, le responsable de formation, les enseignants et les étudiants ! Cette visite de l'établissement permet au candidat de découvrir les locaux, les matériels pédagogiques. Elle permet surtout de dialoguer avec tous les acteurs, de poser des questions afin de vérifier l'adéquation entre la formation envisagée et le projet professionnel du candidat.

B - Contacter le responsable de formation (Directeur des études , Chef de département)

Si le candidat n'a pas pu assister aux journées portes ouvertes, si il a encore des doutes, des questions, il ne faut pas hésiter à contacter le responsable de formation par mail ou par téléphone (ses coordonnées sont en particulier disponibles sur le site internet de l'établissement). Un rendez-vous peut être pris si nécessaire.

C - Rédaction du projet de formation dans Parcoursup

Les candidats doivent apporter une attention toute particulière à la rédaction de ce document aussi bien sur la forme que sur le fond. Il est nécessaire pour cela d'avoir eu au préalable une réelle réflexion sur son projet afin de pouvoir apporter des arguments cohérents et explicites. Et enfin ne pas se tromper de formation lors de la rédaction du projet de formation.....

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des notes de première , terminale ainsi que celles des examens blancs. Les notes du bac sont prises en compte le cas échéant	particulièrement notes des pôles : Scientifiques, langues vivantes et français	les moyennes obtenues dans les 3 pôles précédemment cités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans les domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation exprimés au travers : - Des appréciations de toutes les matières : - des 3 trimestres de première, - des 2 (ou 3) trimestres de terminale - Des appréciations sur la Fiche Avenir.	tous	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	tous	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation et la motivation du candidat au travers de : - L'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. Fiche	tous	Appréciations du Professeur Principal et de Chef d'Etablissement sur la Fiche Avenir. Projet de Formation	Essentiel

	avenir), - La lettre de motivation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les savoir-faire du candidat dans les domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation exprimés au travers : D'expériences éventuelles d'encadrement, d'animation ou professionnelle du candidat, lorsqu'elles existent.	tous	Les 4 items de la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

HICHEM MAAREF,
 Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne