

EDITO

A l'occasion de ce nouveau numéro de GMP News, l'équipe de rédaction vous convie à retrouver les principaux événements du Département. Cette newsletter fera notamment le point sur le grand chantier de fin d'année, à savoir l'autoévaluation du Département, à l'issue de laquelle un dossier de quinze pages a été remis à la Direction.

Notre newsletter, dont le premier numéro remonte à 2016, a pour objectif d'être :

informative : avec les comptes rendus des différentes actions menées au sein de GMP,

fédératrice : avec la mise en valeur des missions accomplies par chacun des membres de l'équipe GMP, elle devient la mémoire du travail effectué,

vivante : elle donnera de la couleur aux événements récurrents et aux objectifs inhérents à notre pédagogie.



Merci à notre photographe officielle
Brigitte Begarin !

En bref...

Du côté profs

*Bonne retraite à **Jean-Marie Bernard** qui a participé à un dernier jury de soutenance au mois de septembre ! Nous lui souhaitons un repos bien mérité après ces longues années en tant qu'enseignant de mathématiques.*

***Etienne Colle** nous a dit au revoir autour d'un buffet pour aller vers sa nouvelle vie de retraité au mois de juin. Nous lui souhaitons également de bien profiter de sa retraite et de continuer sa recherche avec passion.*

*Que le bureau d'**Alice Bartoletti** semble bien vide pour un certain nombre de ses voisines du 3^{ème} étage, puisqu'elle vogue désormais vers un nouveau département. Nous souhaitons la bienvenue à **Evelyne Meyer** qui occupe aujourd'hui ce bureau.*

***Michael Burman**, qui a rejoint l'IUT en avril dernier, a souhaité offrir un moment de convivialité à ses collègues mardi 18 septembre en leur proposant un buffet déjeunatoire tout à fait délicieux ! Nous lui souhaitons la bienvenue. Bienvenue également à **Ikram Amrani** et à **Benjamin Gaume** !*

*C'est le 7 juillet 2018 que **Nathalie Nathié** et **Philippe K.** se sont dit oui pour une longue vie à deux. Nous en profitons pour remercier **Nathalie** de l'aide qu'elle nous apporte pour donner plus de visibilité à la newsletter.*

***Gaëtan Profeta** a vu le jour le 20 août dernier. Nous félicitons l'heureux papa et le remercions par avance de l'aide qu'il nous apporte régulièrement en postant la newsletter sur le site de l'IUT.*

Du côté étudiants

*Nous souhaitons bonne chance à **Héloïse Osti-Rousseau**, **Marina Ferreira**, **Gautier Rohart** et **Joffrey Ribatto**, étudiants de 2^{ème} année qui ont confirmé leur candidature à la mobilité au Canada au semestre 4.*

Départements concernés, de mettre en valeur les formations dans lesquelles évolue toute l'équipe pédagogique. Il en va de la présentation des missions assignées à chacun des membres du personnel : le bilan des actions réalisées doit faire signe, dans l'idéal, vers une information motivante et valorisante. Il s'agit à la fois d'un état des lieux et d'une projection à moyen terme qui permet de dessiner les principales lignes de force d'une structure. De plus, il convient d'insister sur le fait qu'il s'agit d'une autoévaluation, tant et si bien que les CPN n'ont qu'une action de conseil. Il revient aux Départements évalués d'être décisionnaires, c'est-à-dire de faire eux-mêmes le point

sur les moyens humains et matériels mis à leur disposition, puis de proposer des actions pour pallier certaines difficultés, dans la mesure de leur faisabilité. Un autre enjeu de ce dispositif est lié à la loi ESR du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement Supérieur et à la Recherche : la notion d'accréditation s'en trouve renforcée. En l'occurrence, la nouvelle vague E en question doit permettre d'obtenir, à terme, l'accréditation pour 2020-2025.

Notre Département s'est investi dans la rédaction d'un rapport extrêmement complet d'une cinquantaine de pages, dont la synthèse en quinze pages a été remise pour évaluation. Le retour d'expérience a été l'occasion

de mesurer tous les atouts dont bénéficie GMP et de proposer des axes d'amélioration autorisant une meilleure projection dans les années à venir. Ce rapport a aussi permis de mettre en valeur les nombreuses responsabilités qu'ont accepté d'assumer les membres de l'équipe pédagogique et, ce faisant, de souligner l'implication de ces derniers dans des domaines tels que le numérique ou l'informatique, la recherche de stage, le pilotage d'une formation, la gestion de la halle technologique, les relations internationales, *etc.* La liste n'est pas exhaustive, loin s'en faut, et témoigne d'une véritable synergie à l'œuvre au sein du Département.



Une rentrée studieuse pour les enseignants GMP

Deux présentations au menu d'un mini stage de deux heures le mardi 4 septembre...

Il s'agit de la présentation de Fanny Jobe, enseignante du Département, qui avait proposé en juin dernier une formation sur l'utilisation d'E-media, plateforme d'apprentissage en ligne développée à partir de principes pédagogiques à destination des étudiants et de leurs enseignants.

Cette plateforme permet aux enseignants de déposer des cours, de créer des QCM et de recueillir des devoirs. Les étudiants peuvent accéder à la plateforme de chez eux et récupérer les documents

étudiés pendant les cours ou les instructions de l'enseignant. La possibilité à l'enseignant de fixer une date butoir pour la remise des devoirs prend tout son sens en rendant l'étudiant plus responsable.



Notre interview de Fanny Jobe



A quelle fréquence utilisez-vous cette plateforme et dans quelle(s) situation(s) ?

Quotidiennement. Tout notre contenu pédagogique est soutenu/relayé/anticipé sur E-media. Les étudiants démarrent E-media dès qu'ils s'installent en salle de Conception. E-media est utilisé en pédagogie de classe inversée, en QCM d'auto-évaluation pour les révisions des DS, en QCM/exercices dirigés entre des Tps inductifs et les TD classiques, mais également en QCM d'évaluation (devoir surveillé) en format en ligne ou hors ligne.

Est-ce que vos collègues peuvent avoir accès à vos cours ?

Les collègues de la matière sont naturellement inscrits et tout collègue demandant à avoir accès peut être inscrit.

En quoi cette plateforme a-t-elle amélioré vos cours ?

L'amélioration se situe à deux niveaux. C'est tout d'abord très agréable, en début d'année, de se dire que tout est en place, que tous les cours sont accessibles pour les étudiants, car le contenu est automatiquement reconduit d'une année sur l'autre (nul besoin de tout redéposer). Nous utilisons moins la reprographie, uniquement pour les photocopies (pour qu'ils soient disponibles pour les étudiants en DS de semestre en amphi) ou documents réponses de TP. Ensuite, pour les séances en classe inversée, c'est un plaisir d'avoir des étudiants qui connaissent le cours, puisque celui-ci est travaillé en amont chez eux sur E-media : le TD est plus efficace. Cela permet même de modifier le TD et de proposer des études de dossiers plus approfondies, puisque nous n'avons pas à "bachoter" les apprentissages de contenu en classe. E-media gère l'aspect apprentissage des savoirs, nous pouvons travailler sur l'aspect compétences en classe.

Quel est le retour des étudiants qui ont expérimenté les possibilités offertes par la plateforme E-media ?

Lorsque j'ai interrogé quelques étudiants sérieux et travailleurs, ils étaient ravis de pouvoir travailler ainsi et souhaiteraient que cette plateforme soit utilisée dans d'autres disciplines.

J'ai l'intention, d'ailleurs, de sonder les étudiants sur ce sujet, par E-media (bien sûr !) très prochainement. Je ne manquerai pas de vous faire part des résultats.

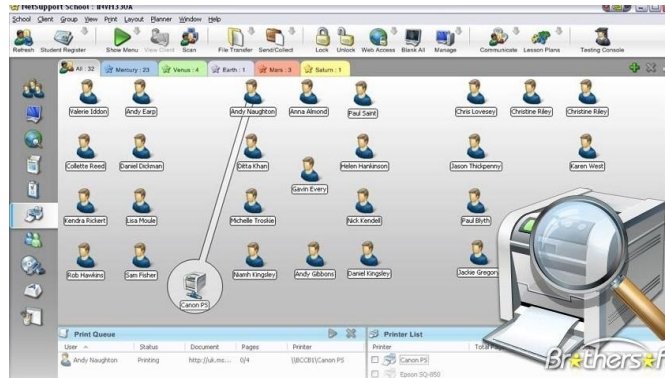
Avez-vous des informations à fournir aux futurs utilisateurs de cette plateforme ?

Oui, j'aimerais leur indiquer qu'il existe un Moodle communautaire à tous les IUT de France, tous Départements confondus, M.I.E.L. (Moodle pour IUT en Ligne) : <http://miel.iutenligne.net/> Il est accessible à tous les étudiants, tous les enseignants : la connexion se fait via nos identifiants Moodle de l'université d'Evry.

De très nombreux QCM sont disponibles pour nos étudiants. Et les QCM mis à disposition par les collègues peuvent être téléchargés pour être intégrés dans e-media.

NetSupport School

Puis le stage a donné lieu à une courte présentation de Pierre Leroy, Responsable des logiciels métier dans le Département, de *NetSupport School*, un logiciel de supervision de classe installé dans toutes les salles informatiques du Département.



Cet outil constitue une aide à la pédagogie. Il permet entre autres :

- de relayer le vidéo projecteur en affichant sur chaque écran de la salle l'écran du PC Prof,
- d'aider à distance un élève en prenant la main sur son poste informatique et en le projetant avec le vidéo projecteur si nécessaire,
- d'inhiber l'écran des étudiants de manière à ce qu'ils puissent se concentrer sur la présentation de l'enseignant,
- de désactiver partiellement ou complètement l'internet dans une salle où le cours ne le nécessiterait pas.

NetSupport School offre bien d'autres possibilités.

Un tuto fait par Ly Meng XENAXAI du SIT est disponible sur le réseau pour les enseignants sur :

\\CTRL-PEDAGOIUT\Commun_GMP_Profs\Supervision Salles Info GMP



LE BDE : NOTRE INTERVIEW de Héloïse Osti-Rousseau (FI GMP2)

-Pouvez-vous expliquer ce qu'est le BDE et quel est son rôle au sein de l'IUT?

Le BDE ou Bureau des Etudiants est une association que nous avons créée l'année dernière au mois de décembre et qui a permis par exemple d'organiser le voyage en Allemagne. Cette association a pour but d'améliorer la vie étudiante au sein de l'IUT d'Evry. Elle contribue par ses actions à :

- *développer des liens entre les étudiants des Départements GMP, GLT et SGM,*

- proposer des voyages et des activités festives, culturelles et sportives aux étudiants de GMP, de GLT, de SGM et d'autres Départements au sein de l'IUT d'Evry,
- veiller au bien-être et au respect de la vie en communauté,
- contribuer à la défense et à la représentation des intérêts matériels et moraux (individuels ou collectifs) des étudiants des trois Départements.



LE 20 SEPTEMBRE : défi relevé et journée d'intégration réussie

Bilan positif, malgré la difficulté pour organiser cette journée, pour encadrer 100 élèves et motiver tout le monde à participer.

-Le BDE a organisé cette année une journée d'intégration. Comment la journée s'est-elle déroulée? En quoi a-t-elle consisté ?

La journée d'intégration a eu lieu le 20 septembre dernier, elle a duré de 10h30 à 17h. Nous avons d'abord présenté en amphi le BDE et l'IUT d'Evry et avons essayé de répondre aux éventuelles questions que les élèves avaient, afin de les orienter et de les aider à s'intégrer dans l'IUT, mais aussi dans l'université.

Cette journée avait pour but de permettre aux élèves de première année et de deuxième année de faire connaissance, de passer un bon moment ensemble autour d'activités sportives et si possible de créer un esprit d'équipe dans la promo, afin que chacun se sente bien à sa place.

La plupart des élèves ont passé un bon moment et souhaitent s'investir dans la vie de l'IUT avec le BDE. Nous avons proposé des activités telles que le foot, le basket, le badminton et le jeu de Balle au prisonnier. La grande majorité des élèves a participé à au moins une activité et a joué avec des élèves de première et deuxième année.



-Quels groupes ont participé à cette journée ?

Nous avons organisé cette journée pour les GMP F11, car les GMP FA1 effectuaient leur rentrée plus tard et il était difficile de trouver une disponibilité qui correspondait à tous les emplois du temps.

-Qui sont les membres du BDE ?

Nous ne sommes pas les deux seuls membres du bureau, des élèves de deuxième année ont rejoint le BDE en fin d'année dernière (lors de l'organisation du barbecue de fin d'année) et en début d'année.

Je tiens justement à les remercier de s'être autant investis dans ce projet et d'avoir permis d'organiser la journée d'intégration. Ils ont été indispensables à la réussite de cette journée.



-Comment assurer la relève pour l'année prochaine ?

Le recrutement des élèves de première année a commencé lors de la journée d'intégration et se fera dans les prochaines semaines à venir (mois octobre) afin de commencer à prévoir la reprise du BDE. Le BDE leur sera confié dès qu'ils se sentiront prêts et cela leur permettra de prévoir de futurs projets pour cette année et l'année prochaine.

-Qu'avez-vous envie de dire aux prochains membres ?

Créer et gérer une association demande beaucoup de temps, d'énergie et d'enthousiasme. Il est important d'être à la fois rigoureux, autonome et responsable, mais aussi sociable et créatif. Comme nous n'étions que deux l'année dernière, nous devons assumer toutes les responsabilités de tous les postes et cela m'a personnellement permis d'apprendre à entretenir des relations et des discussions avec les professeurs, les élèves, les autres associations et les services nous permettant d'organiser les événements que nous souhaitons. J'ai également appris à gérer un compte en banque, des revenus et à chercher des subventions. Enfin, j'ai appris à remplir des papiers administratifs, à effectuer des démarches et à organiser des réunions.

Faire partie d'une association est une expérience autant professionnelle que personnelle, elle vous permet de partager vos intérêts avec tous et d'en faire profiter au plus grand nombre. Je voudrais dire aux prochains membres de ne pas avoir peur de s'investir dans l'association, car cela leur apportera plus que l'on ne peut l'imaginer. Je leur conseillerais également de ne pas reculer face aux différentes difficultés qu'ils pourraient rencontrer lors de l'organisation d'un événement et de continuer à y croire. En effet, lorsque l'événement s'est bien déroulé et qu'on est remercié avec ne serait-ce qu'un sourire ou un mot enthousiaste, on se sent heureux d'avoir contribué aux actions du BDE.

Les autres actions prévues cette année

- La vente de pulls customisés par filière.
- La prise de photos de promo.
- L'organisation d'éventuelles sorties et d'événements : Halloween, Noël...
- L'organisation d'un voyage ou d'un projet en collaboration avec les professeurs et l'IUT (cela dépendra de l'investissement des nouveaux membres du BDE de première année).
- L'organisation d'un barbecue.

